

## **Pärnu Koidula Gümnaasiumi arengukava 2023–2026**

***Moto** Õppida või mitte õppida – see on valikuvõimalus. Koidula kool on parim koht neile, kes valivad õppimise.*

### **1. Sissejuhatus**

Pärnu Koidula Gümnaasiumi arengukava on koostatud lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1 ja ministri 17.12.2021 käskkirjast nr 381 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigikoolide arengukavade kinnitamise ja täitmise kord“, millest tulenevalt on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2025, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava loob visiooni sellest, kuhu kooliorganisatsiooni liikmed tahavad oma arengus pürgida. Arengukava väljendab seda, millisena näevad kooliorganisatsiooni liikmed enda kooli tulevikus ning milliseid eesmärke nad soovivad saavutada selleks, et tagada koolis õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslik toimimine.

Kooli missiooni, visiooni, põhiväärtusi ja -suundi tervikuna nimetame sihiseadeks, mis panevad aluse arengukava eesmärkidele.

Kooli missiooni, visiooni, põhiväärtuste, arengu eesmärkide ja põhisuundade ning kooli arengu sihtide määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses gümnaasiumidele seatud ülesannetest, gümnaasiumi riikliku õppekava ja „Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035“ eesmärkidest, riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppe põhimõtetest ning kooli sise- ja välishindamise tulemustest.

**Kooli arengu sihiks** on kogu oma tegevusega tagada kooli õpilaste suurepäraseid õpitulemused ja saavutused. Lisaks õpilaste akadeemilistele tulemustele on eriline tähelepanu tööalast konkurentsivõimet suurendavate valdkonnaoskustega seotud tulemustele, nagu ettevõtluspädevus, digioskused ja õpilaste sotsiaalsed võtmepädevused (üldpädevused).

Missiooni all mõistame oma olemasolu üldist eesmärki, seda miks ja kelle jaoks me eksisteerime. Visioon annab meile soovitava olukorra kirjelduse – millised me tulevikus oleme ja mille poolest eristume. Põhväärtuste all mõistame ühiseid hoiakuid, suhtumist ja käitumisreegleid, mis aitavad meil kõige paremini oma missiooni teostada ja visioonis kirjeldatud seisundini jõuda. Kooli arengu siht loob raamistiku kooli arendustegevusele ning arengukava eesmärgid määratlevad kooli arengu põhisuunad aastateks 2023–2026.

Arengukava koostamiseks moodustati töörühm, kelle ülesandeks oli korraldada arengukava terviklik koostamine algusest lõpuni kindlaks määratud tähtajaga. Koostamise protsessi juhtis

direktor. Arengukava koostamisse olid kaasatud kõik isikud, kes arengukava elluviimise eest vastutavad. Arengukava koostamisele eelnes sisehindamine. Sisehindamise kaudu selgusid kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad

### **1.1 Meie missioon**

Kooli missioon on luua õpilastele võimalus omandada kõrgetasemeline akadeemilise rõhuasetusega gümnaasiumiharidus, et jätkata õpinguid neile sobivas õppeasutuses.

### **1.2 Meie visioon**

Pärnu Koidula Gümnaasium on kõige nüüdisaegsem kool Eestis.

### **1.3 Meie põhiväärtused**

- **Akadeemilisus** – peame kinni akadeemilistest traditsioonidest ja teeme koostööd kõrgkoolidega.
- **Asjatundlikkus** – koolis on oma valdkonda suurepäraselt tundvad professionaalsed töötajad.
- **Koostöö** – oleme avatud kogukonnale, Eesti ja rahvusvahelisele koostööpartneritele, oleme sallivad ja koostööaltid.
- **Uuendusmeelsus** – reageerime loovalt, uuendusmeelselt ja kasutame uusi tehnoloogiaid.

## **2. Kooli arengu eesmärgid ja mõõdikud**

Tulenevalt hetkeseisu analüüsist ning tuginedes Pärnu Koidula Gümnaasiumi missioonile, visioonile ning põhiväärtustele ning teistele strateegilistele dokumentidele, on arengukavas määratletud kooli arengu eesmärgid ja mõõdikud aastateks 2023–2026.

Kooli arengukavas on määratletud kõige olulisemad eesmärgid ja põhisuunad nii, et neid oleks vaateväljas sellisel hulgal, mis on korruga haaratavad ja jälgitavad. Lähtutud on põhimõttest, et keskendumine vähestele, kuid olulistele eesmärkidele, toob kaasa ka vähemprioriteetsete eesmärkide saavutamise.

Kooli arengu **eesmärgid ja põhisuunad** ning **mõõdikud** aastateks 2023–2026 on alljärgnevad:

### **Valdkond: õppe- ja kasvatusprotsess**

**2.1 Õppe- ja kasvatusprotsess on suunatud ennast reguleeriva õppija kujunemise toetamisele.** Õppeprotsessis on kesksel kohal õppijate individuaalseid valikuid võimaldav ja neid toetav õpikeskkond, mis laseb õppijal maksimaalselt realiseerida enda vaimset ja füüsilist potentsiaali. Väga oluline on õppeprotsessis abivajajate kiire märkamise ja õppijatele asjakohase toe pakkumine.

<b>Mõõdikud</b>	<b>Sihttase</b>
Osalemine kõikidel piirkondlikel olümpiaadidel	100%
Vabariiklikku olümpiaadivooru pääsenute arv	vähemalt 5
Noore Teaduri märkide arv	vähemalt 15
12. klassi lõpetajate ja kõrgkoolis edasiõppijate suhtarv (samal kalendriaastal)	vähemalt 80%
Koolist lahkujate arv	alla 5% aastas
Tugiteenuste tõhusus ehk kõigile abivajajatele on tagatud vajalik tugi	100%
Õpilase enesereguleerimise oskusi toetavate valikainete olemasolu ehk vajalikud valikained on kooli õppekavas kirjeldatud ja soovijatele tagatud.	100%

### **Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine**

**2.2 Koolikultuur on koostööine.** Koolikultuuri oluliseks väärtuseks on õpetaja autonoomia ja vastutus õppijakeskse ning arengut toetava heaolu loova õpikeskkonna kujundamisel. Meeskonnatöö väärtustamine loob koolile suutlikkuse edukalt toime tulla kiiresti muutuv keskkonnas. Innovaatilisus tagab õppijate arenguks vajalike õpikäsituste muutused ning keskendumise õppetöös nn tulevikuoskuste kujundamisel. Väga oluline on kogu personali kaasatus ja teadlikkus püstitatud arengukava eesmärkide saavutamisel.

<b>Mõõdikud</b>	<b>Sihttase</b>
Kooli enda personali rahulolu-uuringute tulemused juhtimise kohta	Vähemalt 80%
Kooli enda õpilaste rahulolu-uuringute tulemused juhtimise kohta	Vähemalt 80%
Kooli enda personali rahulolu-uuringute tulemused õpilaste ja õpetajate vahelise koostöö kohta	Vähemalt 80%
Kooli enda õpilaste rahulolu-uuringute tulemused õpilaste ja õpetajate vahelise koostöö kohta	Vähemalt 80%
Kooli enda personali rahulolu-uuringute tulemused juhtkonna ja õpetajate vahelise koostöö kohta	Vähemalt 80%
Gümnaasiumi panus riigieksamite tulemuste järgi	Kooli panus vähemalt oodatav tase ehk 0

## Valdkond: Personalijuhtimine

**2.3 Koolis töötavad motiveeritud, oma tööga rahuolevad ja kvalifikatsioonile vastavad õpetajad.** Taotluseks on tagada koolis õpetajaskonna olemasolu, kes vastavad „Riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppes“ esitatud õpetaja pädevusnõuetele. Õpetaja roll on olla noortele teejuhiks ja õppimiseks vajaliku koostöö ülesehitajaks. Õpetajad on loovad ning uuendusmeelsed ning julgevad õppeprotsessis katsetada innovaatilisi õppemeetodeid ja proovida senisest teistsuguseid lahendusi, et tõsta õppimise tulemuslikkust. Lähtutakse põhimõttest, et õpetajale kui oma ala professionaalile tuleb tagada autonoomsus õppeprotsessi kavandamisel ja teostamisel. Meeskonnaliikmena on õpetajale ootused olla õppeasutuses tiptasemel meeskonnamängija.

Mõõdikud	Sihttase
Personaliga läbi viidud kooli rahulolu-uuringute tulemusel on töötajate motiveeritus stabiilselt kõrge	Vähemalt 80%
Personaliga läbi viidud kooli rahulolu-uuringute tulemusel on töötajate rahulolu oma tööga stabiilselt kõrge	Vähemalt 80%
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal koolis	100%

## Valdkond: Koostöö huvigruppidega

**2.4 Kool teeb koostööd Tallinna Tehnikaülikooliga ning on avatud kogukonnale, Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele.** Taotluseks on olla kool, kellega koostööpartnerid tahavad koostööd teha ja kellel on oma koostööpartneritele anda lisaväärtust. Samas oleme avatud teiste positiivsetele praktikatele. Rahvusvahelise koostöö arendamiseks pööratakse koolis erilist tähelepanu võõrkeelteoskusele. Lähtutakse põhimõttest, et õppimine ei toimu ainult õppeasutuses, vaid kasutada tuleb võimalusi, mida pakub ümbritsev keskkond.

Mõõdikud	Sihttase
Koostöös Tallinna Tehnikaülikooliga (TalTech) õppepäevade läbiviimine Koidula koolis ja TalTechi poolt pakutavate valikainete läbiviimine koolis	Vähemalt 1 õppepäev aastas; vähemalt 2 valikainet igal aastal
Osalemine kõikides ainelituste ja -ühenduste töös Pärnu linnas	Kooli õpetajad on esindatud igas ainelituste -ja ühenduses Pärnu linnas
Tartu Ülikooli Teaduskooli piirkondlikud olümpiaadid toimuvad Koidula koolis	Vähemalt 80% olümpiaadidest toimuvad Koidula koolis
Osalemine rahvusvahelistes koostööprojektides Erasmus+ projektide kaudu	Vähemalt 2 Erasmus+ projekti
Kool on vabariikliku luulelugemisvõistluse „Koidulauliku valgel“ kaaskorraldaja	1 liige žüriis ja 1 liige korralduskomisjonis

### **3. Arengukava elluviimine**

Arengukava elluviimiseks koostatakse kooli üldtööplaanis igaks aastaks arengukava ühe aasta rakenduskava, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine konkreetsete tegevuste kaudu, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtjad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud. Üldtööplaani kinnitab kooli õppenõukogu. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise käigus hetkeolukorda ning arengukava elluviimise tulemusi lähtuvalt kvaliteedikriteeriumidest. Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud järgmise õppeaasta üldtööplaani koostamiseks. 2026. aastal viiakse läbi sisehindamine, mille käigus välja selgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ja põhisuundade kavandamisel uues arengukavas.